



Управление образования
Администрации Сорочинского городского округа
Оренбургской области
ПРИКАЗ

От 15.09. 2021г. № 489
«О реализации методического проекта
«Время читать» в 2021-2022 учебном году»

На основании письма Министерства образования от 28.08.2018 №01- 23/4662 о проекте «Время читать» в целях формирования у обучающихся функциональной грамотности, подготовки к устному собеседованию в рамках прохождения ГИА

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей МКУ «ГМЦ» Мамаевой Е.В.:
 - 1.1. Обеспечить разработку методического проекта «Время читать» для всех участников образовательного процесса: обучающиеся-педагоги-родители.
Срок: до 27.09.2021 г.
 - 1.2. Разработать план методического проекта «Время читать».
Срок: до 27.09.2021 г.
 - 1.3. Подготовить список произведений, рекомендуемых для самостоятельного чтения: обучающимися начальных классов, основной школы, средней школы; педагогами, родителями.
Срок: до 27.09.2021
2. Руководителям ОУ:
 - 2.1. Организовать реализацию муниципального проекта «Время читать» в образовательных учреждениях согласно плану (приложение 1).
Срок: с 1.10.2021г. по 30.06.2022г.
 - 2.2. Возложить персональную ответственность за реализацию методического проекта «Время читать» на заместителей директоров по УВР.
3. Руководителям МБУДО «ЦДТ» (Воротынцева О.А.), МБУДО «ЦДТТ» (Леващев А.С.):
 - 3.1. Организовать проведение муниципальных мероприятий методического проекта «Время читать» согласно плану (приложение 1).
Срок: с 1.10.2021г. по 30.06.2022г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Г.В. Урюпина



План мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»

1. Актуальность проекта: проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

2. Цель проекта: повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

3. Задачи проекта:

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

4. Срок реализации проекта: 2021-2022 учебный год.

5. Участники проекта: обучающиеся 1-11 классов, учителя предметники, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, родители.

6. Механизм реализации проекта:

- **1 этап - организационно-подготовительный** (сентябрь – октябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
- **2 этап – практический** (октябрь – апрель). Реализация системы мероприятий проекта.
- **3 этап (итоговый) - аналитический** (май – июнь). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

7. Показателями эффективности проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- возрождение традиций семейного чтения;

- создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

8. Инструментарий:

- анкетирование (см. приложение 1);
- индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевыхшедших книг и пропаганда чтения;
- диагностические работы (мониторинговые работы, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
- рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

Содержание муниципального методического проекта «Время читать»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Целевая аудитория	Исполнители
I этап - организационно-подготовительный				
1.1.	Доведение до сведения образовательных учреждений информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать»	Сентябрь	Администрация ОУ, педагогические коллективы	Управление образования
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Управление образования, ОУ
1.3.	Подбор тематической литературы для реализации проекта	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
1.4.	Ознакомление родителей с планом реализации проекта.	Сентябрь	Родители, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.5.	Обновление странички «Время читать!» на сайтах ОУ	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.6.	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.7.	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Учителя русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители
1.8.	Разработка и распространение информационных буклетов о реализации проекта по привлечению ребенка к чтению, полезные советы для родителей	Сентябрь	Обучающиеся, родители	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
II этап – практический				
2.1.	Создание портфеля (читательского дневника)	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл. Родители	Библиотекари, классные руководители
2.2.	«День Сергея Есенина в библиотеке»	3 октября	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и

				литературы, библиотекари
2.3.	Аксаковские дни «Волшебный мир Аксакова», мероприятия к 230-летию со дня рождения С.Т.Аксакова	Октябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.4.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Книга на уроке»	Октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.5.	Выставка новых поступлений периодической печати «Что принёс нам почтальон?», к Всемирному дню почты.	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.6.	«И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...» - мероприятия посвященные Пушкинским дням в Сорочинске	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.7.	«Великий мыслитель и гениальный писатель ...» мероприятия к 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М.	Ноябрь	Обучающиеся 9-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.8.	Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о животных» к 120-летию со дня рождения Е.И.Чарушина	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.9.	«России славный сын!» мероприятия посвященные 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	Ноябрь	Обучающиеся 5-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, истории, библиотекари
2.10.	Библиотечные мероприятия «День словаря», 220 лет со дня рождения В.И.Даля	22 ноября	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.11.	Фотоконкурс «Читающая мама - читающая семья!»	Ноябрь (25-29)	Обучающиеся 1-11 кл. Родители	Классные руководители, библиотекари
2.12.	«Творчество Некрасова, как энциклопедия русской жизни» - мероприятия к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	Декабрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари
2.13.	«А.А.Фадеев – писатель, боец, гражданин» - мероприятия к 120-летию со дня рождения А.А.Фадеева	Декабрь	Обучающиеся 5-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари

2.14.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение»	Декабрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.15.	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек.	Декабрь	Обучающиеся, педагогические коллективы Родители	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
2.16.	Фотоконкурс «Моя книжная полка»	Декабрь	Родители, обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.17.	Цикл мероприятий, посвящённых 255-летию со дня рождения Н.М. Карамзина для детей «Детское чтение для сердца и разума»	Декабрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.18.	Онлайн-конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей и поэтов Оренбургской области)	Январь	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.19.	«Едем в гости», «Ждем гостей» (онлайн-посещение библиотек соседних школ, обзор Интернет страниц электронных библиотек)	Январь	Обучающиеся 1-11 кл. Родители	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.20.	«Русский характер» - мероприятия к 140-летию со дня рождения А.Н.Толстого	Январь	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.21.	«Спешите делать добро» - мероприятия к 125-летию со дня рождения В.П.Катаева	Январь	Обучающиеся 1-9 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.22.	Тематический обзор литературы «Великий французский романтик»: к 220-летию со дня рождения писателя Виктора Гюго	Февраль	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.23.	«Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений (для онлайн-посещения) в библиотеку для ознакомления с новинками	Февраль	Обучающиеся, педагогические коллективы, родители	Библиотекари
	«Вместе весело читать» семейный челлендж	Февраль	Обучающиеся, родители	Библиотекари, классные руководители
2.24.	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек - Международный день книгодарения	14 февраля	Обучающиеся, педагогические коллективы, родители	Библиотекари

2.25.	«Язык - живая душа народа» - мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	18-21 февраля	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.26.	Акция «Читаем вместе-читаем вслух!» приуроченная к Всемирному дню чтения вслух и Всемирному дню писателя	2-3 марта	Обучающиеся 1-9кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.27.	«Валентин Распутин: уроки нравственности и доброты» - мероприятия к 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина	Март	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.28.	«Сказки дедушки Корнея!» - мероприятия к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	Март	Обучающиеся 1- 4 кл.	Библиотекари, классные руководители
2.29.	"Конкурс буктрейлеров, буксторис". Буктрейлер и буксторис по любимым произведениям	Март	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.30.	Акция «Читаем книги о природе», посвященная Всемирному дню дикой природы	Март	Обучающиеся 1-9кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.31.	«Книга для каждого! Книга для всех!»: Букроссинг (Букроссинг-акция по обмену книг среди читателей)	Март	Обучающиеся, педагогические коллективы, родители	Библиотекари
2.32.	Неделя детской и юношеской книги	Март	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.33.	Всемирный день поэзии	21 марта	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.34.	Конкурс «Самая читающая семья»	Март	Педагогические коллективы, родители	Библиотекари
2.35.	Муниципальный конкурс методических разработок «Время читать!»	Март-май	Педагогические коллективы	Библиотекари
2.36.	Международный день детской и юношеской книги	2 апреля	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.37.	«Мастер деревенской школы и не только...» - мероприятия к 95-летию со дня рождения В.В. Липатова	Апрель	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя

				русского языка и литературы
2.38.	«Добрая и честная, смелая и рыцарски благородная» - мероприятия к 120-летию со дня рождения В.А.Осеевой	Апрель	Обучающиеся 1- 4 кл.	Библиотекари, классные руководители
2.39:	Муниципальный конкурс «Живая классика!»	Апрель	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.40.	Мероприятия к Всемирному дню книги	23 апреля	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, классные руководители
2.41.	Акция «Читаем о войне»	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы, родители	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.42.	Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.)	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.43.	Мероприятия приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.	Май	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.44.	«Мой край, задумчивый и нежный» - мероприятия к 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского	Май	Обучающиеся 1- 4 кл.	Библиотекари, классные руководители
2.45.	Мероприятия, приуроченные к Общероссийскому Дню библиотек	27 мая	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.46.	Чтение на уроках и классных часах в памятные даты	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.47.	Создание интернет-сообщества систематическое информирование о реализации	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Учителя информатики
2.48.	Мероприятия по плану библиотеки	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.49.	Разработка и выпуск тематических газет, буклетов, интерактивных плакатов «Мы читаем!»	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
2.50.	Книжные выставки: «Книги-юбиляры!», «Писатели-юбиляры!»	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов

2.51.	Цикл библиотечных уроков «Книги-юбиляры!», «Писатели-юбиляры!»	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	Консультации для родителей: «Приобщение детей к миру книги».	В течение года	Родители	Библиотекари, классные руководители
III этап (итоговый) – аналитический				
3.1.	Анализ практического этапа реализации проекта за 2021-2022 учебный год	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, Управление образования
3.2.	Оценка эффективности и результативности проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, Управление образования
3.3.	Обобщение и трансляция опыта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, куратор проекта
3.4.	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ
3.5.	Анализ выполнения дорожной карты	Август 2022	Обучающиеся, педагогические коллективы	Управление образования