Приложение 1

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации муниципального методического проекта «Время читать»**

**1. Актуальность проекта:** проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

**2. Цель проекта:**повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

**3. Задачи проекта:**

* повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предостав­ления широкого и разнообразного поля возмож­ностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
* расширить образовательную среду за счет соз­дания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
* воспитывать гражданские чувства, обусловлен­ные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких инсти­тутов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
* развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
* активизировать образова­тельные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
* эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сде­лать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

**4. Срок реализации проекта:** 2021-2022 учебный год.

**5. Участники проекта:**обучающиеся 1-11 классов,учителя предметники, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, родители.

**6. Механизм реализации проекта:**

* **1 этап** - **организационно-подготовительный** (сентябрь – октябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
* **2 этап** **– практический** (октябрь – апрель). Реализация системы мероприятий проекта.
* **3 этап (итоговый**) - **аналитический** (май – июнь). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

**7. Показателями эффективности проекта являются:**

* позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
* позитивная динамика читательской компетентности школьников;
* возрождение традиций семейного чтения;
* создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
* овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
* формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

**8. Инструментарий:**

* анкетирование (см. приложение 1);
* индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевышедших книг и пропаганда чтения;
* диагностические работы (мониторинговые работы, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
* рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

**Содержание муниципального методического проекта «Время читать»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Целевая аудитория** | **Исполнители** |
| **I этап - организационно-подготовительный** | | | | |
| 1.1. | Доведение до сведения образовательных учреждений информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать» | Сентябрь | Администрация ОУ, педагогические коллективы | Управление образования |
| 1.2. | Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать» | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Управление образования, ОУ |
| 1.3. | Подбор тематической литературы для реализации проекта | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 1.4. | Ознакомление родителей с планом реализации проекта. | Сентябрь | Родители, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 1.5. | Обновление странички «Время читать!» на сайтах ОУ | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 1.6. | Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование) | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 1.7. | Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп) | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Учителя русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители |
| 1.8. | Разработка и распространение информационных буклетов о реализации проекта по привлечению ребенка к чтению, полезные советы для родителей | Сентябрь | Обучающиеся, родители | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| **II этап – практический** | | | | |
| 2.1. | Создание портфеля (читательского дневника) | Октябрь | Обучающиеся 1-11кл.  Родители | Библиотекари, классные руководители |
| 2.2. | «День Сергея Есенина в библиотеке» | 3 октября | Обучающиеся 1-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.3. | Аксаковские дни «Волшебный мир Аксакова», мероприятия к 230-летию со дня рождения С.Т.Аксакова | Октябрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.4. | Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Книга на уроке» | Октябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Классные руководители |
| 2.5. | Выставка новых поступлений периодической печати «Что принёс нам почтальон?», к Всемирному дню почты. | Октябрь | Обучающиеся 1-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.6. | «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять…» - мероприятия посвященные Пушкинским дням в Сорочинске | Октябрь | Обучающиеся 1-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.7. | «Великий мыслитель и гениальный писатель …» мероприятия к 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М. | Ноябрь | Обучающиеся 9-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.8. | Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о животных» к 120-летию со дня рождения Е.И.Чарушина | Ноябрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.9. | «России славный сын!» мероприятия посвященные 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова | Ноябрь | Обучающиеся 5-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, истории, библиотекари |
| 2.10. | Библиотечные мероприятия «День словаря», 220 лет со дня рождения В.И.Даля | 22 ноября | Обучающиеся 1-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.11. | Фотоконкурс «Читающая мама - читающая семья!» | Ноябрь  (25-29) | Обучающиеся 1-11кл.  Родители | Классные руководители, библиотекари |
| 2.12. | «Творчество Некрасова, как энциклопедия русской жизни» - мероприятия к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова | Декабрь | Обучающиеся 1-11кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.13. | «А.А.Фадеев – писатель, боец, гражданин» - мероприятия к 120-летию со дня рождения А.А.Фадеева | Декабрь | Обучающиеся 5-11 кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.14. | Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение» | Декабрь | Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.15. | Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек. | Декабрь | Обучающиеся, педагогические коллективы  Родители | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 2.16. | Фотоконкурс «Моя книжная полка» | Декабрь | Родители, обучающиеся, педагогические коллективы | Классные руководители |
| 2.17. | Цикл мероприятий, посвящённых 255-летию со дня рождения Н.М. Карамзина для детей «Детское чтение для сердца и разума» | Декабрь | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.18. | Онлайн-конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей и поэтов Оренбургской области) | Январь | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.19. | «Едем в гости», «Ждем гостей» (онлайн-посещение библиотек соседних школ, обзор Интернет страниц электронных библиотек) | Январь | Обучающиеся 1-11 кл.  Родители | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.20. | «Русский характер» - мероприятия к 140-летию со дня рождения А.Н.Толстого | Январь | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.21. | «Спешите делать добро» - мероприятия к 125-летию со дня рождения В.П.Катаева | Январь | Обучающиеся 1-9 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.22. | Тематический обзор литературы «Великий французский романтик»: к 220-летию со дня рождения писателя Виктора Гюго | Февраль | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.23. | «Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений (для онлайн-посещения) в библиотеку для ознакомления с новинками | Февраль | Обучающиеся, педагогические коллективы, родители | Библиотекари |
|  | «Вместе весело читать» семейный челлендж | Февраль | Обучающиеся, родители | Библиотекари, классные руководители |
| 2.24. | Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек - **Международный день книгодарения** | 14 февраля | Обучающиеся, педагогические коллективы, родители | Библиотекари |
| 2.25. | «Язык - живая душа народа» - мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка | 18-21 февраля | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.26. | Акция «Читаем вместе-читаем вслух!» приуроченная к **Всемирному дню чтения вслух и Всемирному дню писателя** | 2-3 марта | Обучающиеся 1-9кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.27. | «Валентин Распутин: уроки нравственности и доброты» - мероприятия к 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина | Март | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.28. | «Сказки дедушки Корнея!» - мероприятия к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского | Март | Обучающиеся 1- 4 кл. | Библиотекари, классные руководители |
| 2.29. | "Конкурс буктрейлеров, буксторис". Буктрейлер и буксторис по любимым произведениям | Март | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.30. | Акция «Читаем книги о природе», посвященная Всемирному дню дикой природы | Март | Обучающиеся 1-9кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.31. | «Книга для каждого! Книга для всех!»: Букроссинг (Букроссинг-акция по обмену книг среди читателей) | Март | Обучающиеся, педагогические коллективы, родители | Библиотекари |
| 2.32. | Неделя детской и юношеской книги | Март | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.33. | Всемирный день поэзии | 21 марта | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.34. | Конкурс «Самая читающая семья» | Март | Педагогические коллективы, родители | Библиотекари |
| 2.35. | Муниципальный конкурс методических разработок «Время читать!» | Март-май | Педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.36. | Международный день детской и юношеской книги | 2 апреля | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.37. | «Мастер деревенской школы и не только…» - мероприятия к 95-летию со дня рождения В.В. Липатова | Апрель | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.38. | «Добрая и честная, смелая и рыцарски благородная» - мероприятия к 120-летию со дня рождения В.А.Осеевой | Апрель | Обучающиеся 1- 4 кл. | Библиотекари, классные руководители |
| 2.39. | Муниципальный конкурс «Живая классика!» | Апрель | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.40. | Мероприятия к Всемирному дню книги | 23 апреля | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, классные руководители |
| 2.41. | Акция «Читаем о войне» | Май | Обучающиеся, педагогические коллективы, родители | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.42. | Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.) | Май | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.43. | Мероприятия приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры. | Май | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.44. | «Мой край, задумчивый и нежный» - мероприятия к 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского | Май | Обучающиеся 1- 4 кл. | Библиотекари, классные руководители |
| 2.45. | Мероприятия, приуроченные к Общероссийскому Дню библиотек | 27 мая | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.46. | Чтение на уроках и классных часах в памятные даты | В течение года | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 2.47. | Создание интернет-сообщества систематическое информирование о реализации | В течение года | Обучающиеся, педагогические коллективы | Учителя информатики |
| 2.48. | Мероприятия по плану библиотеки | В течение года | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.49. | Разработка и выпуск тематических газет, буклетов, интерактивных плакатов «Мы читаем!» | В течение года | Обучающиеся 1-11кл. | Библиотекари,учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов |
| 2.50. | Книжные выставки: «Книги-юбиляры!», «Писатели-юбиляры!» | В течение года | Обучающиеся 1-11кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов |
| 2.51. | Цикл библиотечных уроков «Книги-юбиляры!», «Писатели-юбиляры!» | В течение года | Обучающиеся 1-11кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов |
|  | Консультации для родителей: «Приобщение детей к миру книги». | В течение года | Родители | Библиотекари, классные руководители |
| **III этап (итоговый) – аналитический** | | | | |
| 3.1. | Анализ практического этапа реализации проекта за 2021-2022 учебный год | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, Управление образования |
| 3.2. | Оценка эффективности и результативности проекта | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, Управление образования |
| 3.3. | Обобщение и трансляция опыта | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, куратор проекта |
| 3.4. | Внесение изменений и корректив в реализацию проекта | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ |
| 3.5. | Анализ выполнения дорожной карты | Август 2022 | Обучающиеся, педагогические коллективы | Управление образования |