Приложение 1

к приказу Управления образования №385

от 29.09.2020г.

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации муниципального методического проекта «Время читать»**

**1. Актуальность проекта:** проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

**2. Цель проекта:**повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

**3. Задачи проекта:**

* повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предостав­ления широкого и разнообразного поля возмож­ностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
* расширить образовательную среду за счет соз­дания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
* воспитывать гражданские чувства, обусловлен­ные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких инсти­тутов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
* развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
* активизировать образова­тельные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
* эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сде­лать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

**4. Срок реализации проекта:** 2020-2021 учебный год.

**5. Участники проекта:**обучающиеся 1-11 классов,учителя предметники, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, родители.

**6. Механизм реализации проекта:**

* **1 этап** - **организационно-подготовительный** (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
* **2 этап** **– практический** (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.
* **3 этап (итоговый**) - **аналитический** (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

**7. Показателями эффективности проекта являются:**

* позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
* позитивная динамика читательской компетентности школьников;
* возрождение традиций семейного чтения;
* создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
* овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
* формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

**8. Инструментарий:**

* анкетирование (см. приложение 1);
* индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевышедших книг и пропаганда чтения;
* диагностические работы (ВПР, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
* рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

**Содержание муниципального методического проекта «Время читать»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Целевая аудитория** | **Исполнители** |
| **I этап - организационно-подготовительный** | | | | |
| 1.1. | Доведение до сведения образовательных учреждений информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать» | Сентябрь | Администрация ОУ, педагогические коллективы | Управление образования |
| 1.2. | Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать» | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Управление образования, ОУ |
| 1.3. | Подбор тематической литературы для реализации проекта | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 1.4. | Ознакомление родителей с планом реализации проекта. | Сентябрь | Родители, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 1.5. | Обновление странички на сайте школы «Время читать!» | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 1.6. | Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование) | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 1.7. | Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп) | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Учителя русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители |
| 1.8. | Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!» Как привлечь ребенка к чтению: полезные советы для родителей | Сентябрь | Обучающиеся | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| **II этап – практический** | | | | |
| 2.1. | Создание портфеля (читательского дневника) | Октябрь | 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители |
| 2.2. | Рисуем С.Т. Аксакова | Октябрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.3. | Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Книга на уроке» | Октябрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Классные руководители |
| 2.4. | Мероприятия посвященные 160-летию со дня рождения А.П. Чехова и 115-летию со дня рождения М.А. Шолохова | Октябрь-декабрь | Обучающиеся 1-11 кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.5. | Рисуем С.А.Есенина. | Октябрь | Обучающиеся 1-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.6. | Смотрим С.А. Есенина. (демонстрация художественных и документальных фильмов о С.А. Есенине на портале «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/> | Октябрь | Обучающиеся 5-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.7. | Поздравляем С.А. Есениена. Прямая трансляция Всероссийского есенинского праздника поэзии «Русь моя, милая родина…» на портале «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/> | 3 октября | Обучающиеся 5-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.7. | Есенинский диктант | 3 октября | Обучающиеся 1-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.8. | Читаем С.А. Есенина. Конкурс стихов (видео-конкурс) | Октябрь | Обучающиеся 1-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.9. | Оренбуржье читает Достоевского Ф.М. | Ноябрь | Обучающиеся 9-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.10. | Викторина для учащихся начальной школы «Писатели-детям» | Ноябрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Библиотекари, классные руководители |
| 2.11. | «Мы - читатели».  Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о дружбе и честности», «Сказки», «Детские рассказы о животных» и т.д. | Ноябрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 2.12. | Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню Матери | Ноябрь  (25-29) | Обучающиеся 1-11 кл., | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, музыки, библиотекари |
| 2.13. | Конкурс-выставка рисунков «Книга, как много тайн ты знаешь и хранишь!» «Что за прелесть эти сказки!» | Декабрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Учителя ИЗО, библиотекарь, классные руководители |
| 2.14. | Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение» | Декабрь | Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.15. | Литературно-музыкальная композиция к 95-летию со дня рождения композитора, автора детских песен В.Я. Шаинского | Декабрь | Обучающиеся 1-4 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.16. | Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек. | Декабрь | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, библиотекари, классные руководители |
| 2.17. | Фотоконкурс «Моя книжная полка» | Декабрь | Родители, обучающиеся, педагогические коллективы | Классные руководители |
| 2.18. | Путешествие по произведениям американского писателя Марка Твена | Январь | Обучающиеся 5-6 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.19. | Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей о поэтов Оренбургской области) | Январь | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.20. | «Едем в гости», «Ждем гостей» (онлайн-посещение библиотек соседних школ, обзор Интернет страниц электронных библиотек.) | Январь | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.21. | "Битва чтецов" (Конкурс включает три испытания: прочтение с листа, креативное чтение и театрализация отрывка литературного произведения). | Январь | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.22. | Любимые книги моего детства | Февраль | Обучающиеся 5-6 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.23. | Конкурс «Дети читают и пишут стихи» (презентация своего стихотворения, рисунки и т.д.) | Февраль | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
|  | Библиотечные мероприятия, посвященные 115-лети со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Барто | Февраль | Обучающиеся 1-4 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.24. | «Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений (для онлайн-посещения) в библиотеку для ознакомления с новинками | Февраль | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.25. | Библиотечные мероприятия, посвященные 115-лети со дня рождения поэта, героя-антифашиста, военного корреспондента Мусы Джалиля | Февраль | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.26. | "Конкурс буктрейлеров". Буктрейлер по произведениям | Март | Обучающиеся 5-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.27. | «Пусть всегда будет книга!»: 10 причин читать книги | Март | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 2.28. | Акция «Читаем книги о природе», посвященная Всемирному дню дикой природы | Март | Обучающиеся 1-9 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.29. | «Книга для каждого! Книга для всех!»: Букроссинг (Букроссинг-акция по обмену книг среди читателей) | Март | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.30. | Всемирный день поэзии | Апрель | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.31. | Поэтический марафон «Пою тебя, мое Отечество!» | Апрель | Обучающиеся 5-11 кл., педагогические коллективы | Классные руководители |
| 2.32. | Неделя детской книги | Апрель  (1-8) | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 2.33. | Празднование Дня книги | 23 апреля | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, классные руководители |
| 2.34. | Акция «Читаем стихи о войне» | Май | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 2.35. | Акция «Читаем произведения о войне» | Май | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 2.36. | Познавательная игра «О доблестях, о подвигах, о славе» | Май | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 2.37. | Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.) | Май | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.38. | День славянской письменности и культуры. | Май | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.39. | Общероссийский День библиотек | 27 мая | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 2.40. | Чтение на уроках и классных часах в памятные даты | В течение года | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 2.41. | Создание интернет-сообщества систематическое информирование о реализации | В течение года | Обучающиеся, педагогические коллективы | Учителя информатики |
| 2.42. | Мероприятия по плану библиотеки | В течение года | Обучающиеся, педагогические коллективы | Библиотекари |
| 2.43. | Разработка и выпуск тематических газет, буклетов, интерактивных плакатов «Мы читаем!» | В течение года | Обучающиеся 1-11 кл. | Библиотекари, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов |
| **III этап (итоговый) – аналитический** | | | | |
| 3.1. | Анализ практического этапа реализации проекта за 2020-2021 учебный год | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, Управление образования |
| 3.2. | Оценка эффективности и результативности проекта | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, Управление образования |
| 3.3. | Обобщение и трансляция опыта | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Администрация школы, куратор проекта |
| 3.4. | Внесение изменений и корректив в реализацию проекта | Июнь-август | Обучающиеся, педагогические коллективы | Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ |
| 3.5. | Анализ выполнения дорожной карты | Август 2021 | Обучающиеся, педагогические коллективы | Управление образования |