

АНАЛИЗ ОГЭ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Итоговое устное собеседование в 9 классе по русскому языку.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников в апреле 2018 года прошло итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование по русскому языку было направлено на проверку навыков спонтанной речи обучающихся.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Сорочинского городского округа.

В итоговом собеседовании участвовало 440 (93%) обучающихся 9-х классов Сорочинского городского округа.

В ходе устного собеседования проверялась коммуникативная компетенция обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Все обучающиеся 9–х классов округа получили зачет по итоговому устному собеседованию. Максимальная отметка за собеседование - 19 баллов. Из 440 обучающихся 51 выпускник (11,5 %) получил наивысший балл. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов, 12 обучающихся округа (2,7%) набрали пороговое значение за устное итоговое собеседование. Средний балл по муниципалитету 14,6 баллов.

В ходе прохождения итогового устного собеседования обучающимся необходимо было выполнить следующие типы заданий: выразительное чтение текста вслух; пересказ текста с привлечением дополнительной информации; монологическое высказывание по одной из выбранных тем; диалог с экзаменатором-собеседником.

Проведя анализ выполненных заданий, можно сделать вывод, что с заданием №1 «Чтение вслух» справились почти все обучающиеся 9-х классов, у 98% обучающихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, а у 96% у обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче.

С заданием №2 «Пересказ текста с включением высказывания» большинство обучающихся справились, однако были допущены ошибки: 11 % учащихся не смогли сохранить все микротемы исходного текста при пересказе, 20 % учащихся допустили фактические ошибки, 29% учащихся не смогли включить в текст высказывание уместо, логично, а 29 % допускали ошибки и 27 % учащихся допустили ошибки при цитировании.

При оценивании грамотности речи заданий №1 и №2, 9-ти классниками были допущены ошибки: 39 % обучающихся допустили грамматические ошибки, у остальных обучающихся речь была грамотной. 83% учащихся обучающихся не допустили орфоэпические ошибки, а остальные (17%) допускали ошибки в постановке ударения. 84 % учащихся не допустили больше 3 речевых ошибок. 38 % обучающихся допускали искажение слов.

С третьим заданием «Монолог» большинство обучающихся справились. 85% обучающихся смогли составить связанное монологическое высказывание, состоящее из 10

или более фраз по предложенной теме без фактических ошибок. У 98% обучающихся речевая ситуация учтена. 75 % учащихся высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью, логикой изложения, а 25 % допускали логические ошибки, излагали материал непоследовательно.

Работая с заданием «Диалог» 92 % учащихся дали ответы на все вопросы, а у 8 % ответы были односложные. У 98% обучающихся речевая ситуация учтена.

Оценивая грамотность речи в заданиях №3 и 4 были получены следующие результаты: 34 % обучающихся допустили грамматические ошибки, у остальных обучающихся речь была грамотной. 94% учащихся обучающихся не допустили орфоэпические ошибки, а остальные (6%) допустили более 3-х ошибок в постановке ударения. 28 % учащихся допустили более 4 речевых ошибок. У 60 % обучающихся речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.

На основании выше изложенного перед ОУ стоят задачи:

- разработать план подготовки («дорожная карта») на 2018-2019 учебный год по подготовке обучающихся к устному итоговому собеседованию по русскому языку, учитывая выявленные ошибки.
- проведение Итогового устного собеседования строго согласно регламента.
- организация мероприятия по подготовке к устному итоговому собеседованию начиная с 5 класса.
- формирование умений и навыков учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка
- совершенствование на уроках русского языка приёмов информационной обработки текста.
- активно тренировать навыки выразительного чтения вслух, пересказа, монологической и диалогической речи на всех уроках в течение учебного года.
- организация сотрудничества с родителями по вопросам подготовки к устному итоговому собеседованию учащихся 9 классов.
- создание банка тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются одним из главных показателей результативности работы системы образования округа в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах Сорочинского городского округа - 482 человека, из них шестеро обучающихся восьмого вида. К государственной итоговой аттестации было допущено 474 выпускника. Из них одиннадцать выпускников, на основании рекомендаций областной психолого – медико – педагогической комиссии (ПМПК), - проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты особого образца (с отличием) вручены 35 выпускникам.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 463 выпускника. Качество составило 78% (2017– 69,87%; 2016 - 64,4 %). Региональный показатель равен 80%. Максимальный балл (39) набрали 16 обучающихся СОШ №1(учитель Такмурзина О.Н.); СОШ №3 (учитель Абрамова В.И.); СОШ №4 (учителя Мещерина Н.В., Орлова И.В.); СОШ №5 (учитель

Черкасова С.А.), СОШ №7 (учителя Мешкова И.В., Нечаева О.Н.), Родинской СОШ (Дерябина Г.А.), Романовской ООШ (Хомякова Е.А.). Средний балл по округу равен 30,9 (средняя оценка - 4,17); в первой части средний балл равен 9,94 из 13, во второй части - 21 из 26. Процент обучающихся понизивших отметки равен 1,7, подтвердивших 50,8, повысивших - 47,5.

11 выпускников сдавали русский язык в форме ГВЭ. Результаты удовлетворительные.

Результаты ОГЭ по математике таковы, что успеваемость составила 99% (2017- 95,72%). (3 человека получили неудовлетворительные отметки по предмету). Качество знаний по математике – 55,5% (2017- 60%; 2016- 55,9%). Региональный показатель качества равен 63%. Средний балл по округу равен 15,7 (средняя оценка 3,68). В первой части средний балл равен 14,7 из 20. Всего 121 обучающийся (26%) приступили к выполнению части 2 (3,7- средний балл среди выполнявших вторую часть), средний балл равен 1 из 12, что говорит о слабой подготовки обучающихся по математике к части 2. Максимальное количество баллов (32) за экзамен ни один выпускник не получил. 30 баллов из 32 набрали 4 обучающиеся СОШ №4 (учитель Сафонова Г.А.), СОШ №5 (учитель Зайцева Н.С.), СОШ №7(учитель Лисецкая Т.В.). 12,7% обучающихся свои отметки понизили, 14,9 повысили и 72,4% подтвердили.

Кроме обязательных предметов, 443 выпускника сдавали два предмета по выбору в форме ОГЭ по 10 образовательным предметам. Успеваемость по предметам, кроме биологии и обществознания составила 100%.

- **в ОГЭ по биологии** участвовали 162 выпускника. Успеваемость равна 98,7%, качество составило 31% (в 2017 -38,41%). Региональный показатель качества по биологии равен 50%. Общий средний балл по округу составил 23,7 баллов (средняя оценка 3,36), в первой части балл равен 19,3 (max=34), во второй 4,51 (max=12). Максимальный балл в 46 баллов никто из выпускников не получил. 41-43 баллов получили выпускники СОШ №7 (учитель Неприенкова Л.Е.). Свои отметки подтвердили 81,5% обучающихся, 11,1% понизили, и 7,4% повысили.

- **ОГЭ по истории** сдавали - 21 человек. Качество составило 86% (2017 -22,2%). Региональный показатель качества равен 69%. Средний балл по округу 29,8 (средняя оценка 4); в первой части 24,1 (max=32), во второй части 5,62 (max =12). Максимальный балл 44, не получен. Лучший результат у обучающегося СОШ №4 - 42 балла (учитель Мойченкова Е.В.).23,8% обучающихся свои отметки понизили, 14,3% повысили и 61,9% подтвердили.

- **по химии ОГЭ** сдавали 67 человек. Качество знаний составило 73% (2017 - 76,8%). Региональный показатель качества равен 96%, что значительно выше муниципального. Лучший результат – максимальное количество баллов 34 у выпускников СОШ №3 (учитель Михайлова Э.В.); СОШ №4 (учитель Шелковникова Л.И.), СОШ №7 (учитель Антошкина Н.М.), Пронькинский филиал Баклановской СОШ (Калмыкова Р.П.). Средний балл по округу равен 23,3 (средняя оценка 4,1), в первой части 17,4 (max=23), во второй 5,88 баллов (max=11). Большинство обучающихся свои отметки подтвердили - 88,1%, 7,5% - понизили и 4,5% - повысили.

- **по физике ОГЭ** сдавали 79 выпускников, качество составило 73,4% (2017 - 90,2%). Региональный показатель качества равен 71%. Лучший результат в 39 баллов из 40 у обучающегося СОШ №5 (учитель Доманова И.А.). Средний балл по округу равен 24,2

(средняя оценка 3,9), в первой части 18,3 (max=26), во второй части 5,87 (max=14). 15,2% девятиклассников свои результаты понизили, 17,7% повысили и 67,1% подтвердили.

- **в ОГЭ по обществознанию** участвовали 298 выпускников. Успеваемость составила 99,3% (2017 -99,68%) (2 «2» у обуч-ся СОШ №3). Качество составило – 71% (2017 - 70,5%). Региональный показатель качества равен 68%. Лучшие результаты у 2 выпускников школ округа, они набрали максимальный балл 39: СОШ №1 (учитель Стукалова Е.А.); СОШ №7 (учитель Черных И.Д.). Средний балл по округу 27,5 (средняя оценка 3,8), в первой части 19,8 (max=26), во второй части 7,73 (max=13). 67,4 % обучающихся свои отметки подтвердили, 23,5% повысили и 9,1% понизили.

-**по литературе** -16 человек. Качество знаний составило 100% (2017 -46,6%). Региональный показатель качества равен 88%. Лучшие результаты с 32 баллами из 33 показали 2 выпускника: СОШ №1 (учитель Такмурзина О.Н.); СОШ №4 (учитель Мещерина Н.В.). Средний балл по округу равен 26,8 (средняя оценка 4,5). Большинство обучающихся свои отметки подтвердили - 93,8%, 6,3 % - понизили.

- **по географии** экзамен сдавали 166 учащихся. Качество знаний составило 61% (2017-61%). Региональный показатель качества равен 66%. Максимальный балл 32 получил выпускник СОШ №7 (учитель Павлова Л.В.). 31 балл получили выпускники СОШ №3 (Рахимкулов Р.Ш.), СОШ №5 (учитель Займак Е.А.), СОШ №7 (учитель - Павлова Л.В.). Средний балл по округу составляет 21,4 (средняя оценка 3,77), в первой части средний балл равен 18,5 (max=27), во второй части 2,93 (max=5). 73,5% обучающихся свои отметки подтвердили, 24,7% - повысили, 1,8% понизили.

- **по ИКТ** сдавали ОГЭ 84 человека, качество составило 60 % (2017 -35%). Показатель выше прошлого года. Лучшие результаты 21-22 балла у выпускников СОШ №7 (учитель Тюрин П.В.) и СОШ №5 (учитель Доманова И.А.). Средний балл 12,5 (средняя оценка 3,7), в первой части 12 (max=18), во второй части 0,5 (max=4). 70,2% обучающихся 9-х классов свои отметки подтвердили, 22,6% - понизили, 7,1% - повысили.

- **по английскому языку** в ОГЭ участвовали 11 человек. Качество составило 100% (2017 - 88,8%). Региональный показатель качества равен 88%. Максимальный балл 70 не получен. Лучшие результаты у обучающихся СОШ №1 (учитель - Ишкаева К.А.), СОШ №4 (учитель Тарасова Т.В.), СОШ №7 (учитель - Юмагулов К.Ф.). Средний балл равен 57,3 (средняя оценка 4,5), за первую часть 35,1 (max=45), за вторую часть 8,55 (max=10) и за устную часть 13,5 (max=15). Процент детей подтвердивших свои отметки равен 54,5, понизивших – 45,5.

По немецкому языку в ОГЭ участвовала 1 выпускница. Качество составило 0. Региональный показатель качества равен 18%. Средний балл 37 (средняя оценка 3), за первую часть 16 (max=45), за вторую часть 8 (max=10) и за устную часть 13 (max=15). Девятиклассница свою отметку понизила.

На основании вышеизложенного, перед Управлением образования и общеобразовательными учреждениями округа первоочередными остаются задачи:

- повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- своевременное выявление причин неуспеваемости обучающихся и ликвидация пробелов в знаниях, а следовательно, - снижение количества обучающихся группы риска;
- формирование инновационного характера системы управления муниципальными образовательными учреждениями на диагностической основе педагогического мониторинга.

