

Аналитическая справка по результатам входной мониторинговой работы по математике обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Сорочинского городского округа в 2018-2019 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/1596 от 29.08.2018 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», на основании приказа Управления образования № 626 от 30.08.2018 года «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» проводилась входная мониторинговая работа по математике в 9 классах.

Цель проведения работы: объективная оценка сформированности общеучебных навыков по математике, выявить пробелы в знаниях, выявить круг тем требующих организации коррекционной работы и установления степени готовности к обучению в 9-м классе.

Срок проведения: 17 октября 2018 года.

По итогам проведения входной мониторинговой работы по математике были получены следующие результаты. Всего приняли участие 465 обучающихся. Успеваемость составили 79,6%; качество 20,8%.

Средний балл по округу равен 10,6 (средняя оценка 3). В первой части средний балл равен 10,4 из 20. Всего 52 обучающийся (11%) приступили к выполнению части 2 (0,26%-средний балл среди выполнявших вторую часть), средний балл равен 1 из 12, что говорит об очень слабой подготовки обучающихся по математике к части 2.

Максимальный количество баллов (32) за экзамен ни один выпускник не получил. 28 баллов из 32 набрала обучающаяся СОШ №7 (учитель Павлова И.Н.). 3 обучающихся СОШ №5 набрали 22 балла СОШ №5 (учитель Зайцева Н.С.), СОШ №7(учитель Павлова И.Н.).

Выполнили работу:

На «5» – 4 учащихся – 0,9%

На «4» – 93 учащихся – 20 %

На «3» – 272 учащихся – 58 %

На «2» - 96 учащихся – 20,6 %

Рассмотрим рейтинговый ряд по результатам входной контрольной работы по математике. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные учреждения (см. таблицу 1).

Таблица 1

Рейтинговый ряд округа с лучшими показателями процента «4» и «5» по математике обучающихся 9 классов ОО

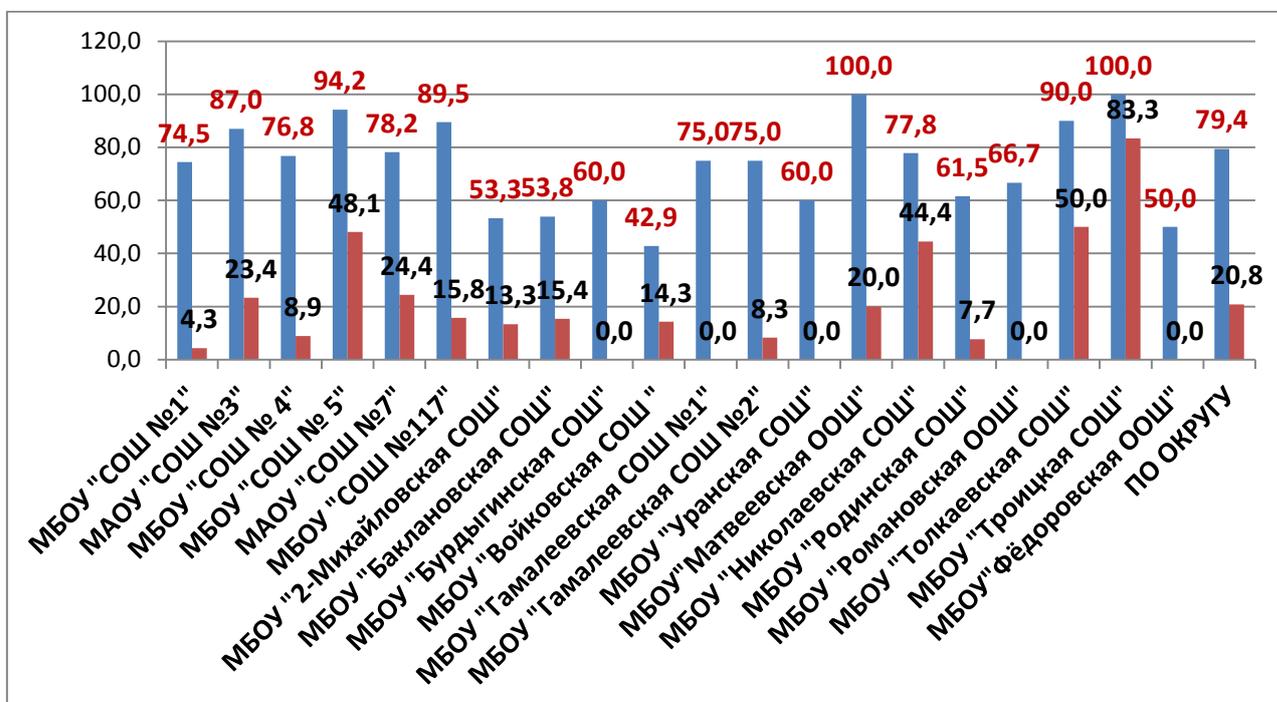
	Название ОО	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ "Троицкая СОШ"	6	0	1	5	0	83,3	
2	МБОУ "Толкаевская СОШ"	10	1	4	5	0	50,0	
3	МБОУ "СОШ № 5"	52	3	24	23	2	48,1	
4	МБОУ "Николаевская СОШ"	9	2	3	4	0	44,4	

5	МАОУ "СОШ №7"	78	17	42	17	2	21,8	24,4
6	МАОУ "СОШ №3"	77	10	49	18	0	13,0	23,4
7	МБОУ "Матвеевская ООШ"	5	0	4	1	0	0,0	20,0
8	МБОУ "СОШ №117"	38	4	28	6	0	10,5	15,8
9	МБОУ "Баклановская СОШ"	13	6	5	2	0	46,2	15,4
10	МБОУ "Войковская СОШ "	7	4	2	1	0	57,1	14,3
11	МБОУ "2-Михайловская СОШ"	15	7	6	2	0	46,7	13,3
12	МБОУ "СОШ № 4"	56	13	38	5	0	23,2	8,9
13	МБОУ "Гамалеевская СОШ №2"	12	3	8	1	0	25,0	8,3
14	МБОУ "Родинская СОШ"	13	5	7	1	0	38,5	7,7
15	МБОУ "СОШ №1"	47	12	33	2	0	25,5	4,3
16	МБОУ "Бурдыгинская СОШ"	5	2	3	0	0	40,0	0,0
17	МБОУ "Гамалеевская СОШ №1"	12	3	9	0	0	25,0	0,0
18	МБОУ "Уранская СОШ"	5	2	3	0	0	40,0	0,0
19	МБОУ "Романовская ООШ"	3	1	2	0	0	33,3	0,0
20	МБОУ "Фёдоровская ООШ"	2	1	1	0	0	50,0	0,0

Высокий показатель качества показывают следующие школы: Троицкая СОШ (83,3%), Толкаевская СОШ (50%), СОШ №5(48%), Николаевская СОШ (44%). Низкий процент качества в СОШ №1 (4,3%), СОШ №1 (8,3), во 2-Михайловской СОШ (13,3%), в Гамалеевской СОШ №2(8,3%), в Родинской СОШ (7,7%). Качество 0% в ОУ: Бурдыгинская СОШ, Гамалеевская СОШ №1, Уранская СОШ, Романовская ООШ, Федоровская ООШ.

2 обучающихся (СОШ №3, Баклановская СОШ) набрав по 10 баллов получили отметку «2», не набрав минимального количества баллов по геометрии (3 балла).

Процент успеваемости и процент качества можно увидеть на диаграмме.



Наибольшие затруднения вызвали задания №4 (43%), № 12(33%) которое направлены на умение выполнять преобразования алгебраических выражений, № 7(30%) (решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами), №9 (32%) – это решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; сравнивая шансы наступления случайных событий, №13 (30%) составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами, №18 (27%) – геометрическая задача, умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Также следует отметить, что ни один обучающийся образовательных учреждений СОШ №1, 2-Михайловской СОШ, Баклановской СОШ, Бурдыгинской СОШ, Войковской СОШ, Гамалеевской СОШ №1, Гамалеевской СОШ №2, Николаевской СОШ, Толкаевской СОШ, Романовской ООШ, Троицкой СОШ, Уранской СОШ, Федоровской ООШ не приступили к выполнению заданий второй части, что говорит на отсутствие системного контроля со стороны администрации за ходом подготовки обучающихся к ГИА.

Показатель доли выполнения заданий входной контрольной работы по математике обучающимися 9-х классов по округу

Таблица 2

№1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	60%
№2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	Б	79%
№3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	69%
№4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	43%
№5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	80%
№6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	61%
№7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	30%

№8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	63%
№9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	32%
№10	Уметь строить и читать графики функций	Б	51%
№11	Уметь строить и читать графики функций	Б	51%
№12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	33%
№13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	30%
№14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	58%
№15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	50%
№16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	60%
№17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	45%
№18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	27%
№19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	52%
№20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	61%
№21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	2,30%
№22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	0,2%
№23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	0,60%
№24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3,70%
№25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	В	0,2%
№26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	0%

Процент выполнения заданий по каждой образовательной организации представлен в приложении 1.

Выводы:

Полученные результаты входной контрольной работы свидетельствуют о не достаточной подготовке обучающихся 9–х классов к выполнению заданий данного уровня сложности. Средний процент выполнения заданий составил 52%.

Причины появления ошибок: не отработаны вычислительные навыки, недостаточно отработаны свойства средней линии треугольника, свойства параллелограмма, свойства треугольников, описанных около окружности. Не умение обучающимися составлять уравнение по условию задачи, допускаются вычислительные ошибки. Типичные ошибки связаны с неумением читать условие задачи, понимать логику задачи.

В группу риска вошло 109 обучающихся округа.

Рекомендации заведующему методического центра Мамаевой Е.В.

1. Провести детальный анализ результатов входной мониторинговой работы на заседании ММО учителей математики и разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения входной мониторинговой работы.

Срок: 6 ноября 2018 года

2. Организовать методическую поддержку учителям математики в подготовке обучающихся к контрольным работам за 1 полугодие, за год и Всероссийским проверочным работам.

Срок: в течение 2018-2019 учебного года.

3. Обеспечить проведение семинаров-практикумов с учителями математики по организации индивидуальной работы с обучающимися группы «риск».

Руководителям ОУ:

1. Провести детальный анализ результатов входной мониторинговой работы на заседаниях ШМО учителей математики и разработать план по повышению качества знаний обучающихся 9 классов по учебному предмету «математика».

Срок: октябрь-ноябрь 2018 года

2. Выявить причины, препятствующие качественному усвоению образовательной программы по математике, составить план работы по устранению выявленных причин.

3. Организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной мониторинговой работы, в целях качественной подготовки к контрольным за 1 полугодие и за год.

Срок: октябрь-ноябрь 2018 года

4. Осуществлять административный контроль организации и проведения уроков русского языка, и контроль по повышению качества образования по предмету «математика» в целях подготовки обучающихся к контрольной работе за 1 полугодие.

5. Довести результаты выполнения входной мониторинговой работы до родителей (законных представителей) под роспись.

6. Организовать для обучающихся группы «риска» индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Учителям математики:

1. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных умений и навыков.

2. Организовать работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия задачи, сравнению исходных данных, формированию у обучающихся метапредметных умений.

3. Особое внимание следует уделить развитию геометрической интуиции, умений работать с чертежом, узнавать базовые математические конструкции.

4. Организовать индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

5. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

6. При составлении тематического планирования продумать вопросы по повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

7. Организовать работу с обучающимися «группы риска» по индивидуальным образовательным маршрутам.

8. Разнообразить формы работы с обучающимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний

9. Организовать работу с мотивированными на высокий результат обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Приложение: Процент выполнения заданий по образовательным организациям

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	
СОШ №1	65	97	89	46	95	70	27	81	27	46	41	22	16	65	54	62	54	32	51	68	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №3	60	81	58	53	74	62	26	69	36	53	56	42	40	61	52	58	58	35	53	56	1	0	1	0	0	0	0
СОШ №4	64	86	77	43	73	57	27	61	25	32	48	25	29	61	52	55	34	21	46	68	4	0	0	0	0	0	0
СОШ №5	53	95	53	29	84	63	39	63	42	50	58	34	29	68	42	68	37	37	53	82	11	0	0	0	0	0	0
СОШ №117	53	95	53	29	84	63	39	63	42	50	58	34	29	68	42	68	37	37	53	82	11	0	0	0	0	0	0
СОШ №7	58	74	73	36	78	56	35	59	32	55	54	36	31	53	51	53	41	29	62	72	3	1	1	0	3	1	
2-Михайловская СОШ	33	80	47	33	80	47	20	53	33	33	7	33	20	47	47	60	40	13	20	40	0	0	0	0	0	0	0
Баклановская СОШ	54	77	92	31	85	62	38	69	31	54	31	23	15	54	38	46	38	15	54	31	0	0	0	0	0	0	0
Бурдыгинская СОШ	100	80	80	40	100	80	20	80	0	80	40	20	0	60	60	40	0	0	60	20	0	0	0	0	0	0	0
Войковская СОШ	29	71	71	43	86	29	14	57	29	43	14	14	14	29	29	57	43	0	43	43	0	0	0	0	0	0	0
Гамалеевская СОШ №1	33	92	50	67	100	33	25	58	33	17	33	25	25	42	33	75	42	25	17	58	0	0	0	0	0	0	0
Гамалеевская СОШ №2	75	75	50	42	67	67	17	42	25	50	50	8	33	58	33	67	58	25	58	42	0	0	0	0	0	0	0
Матвеевская ООШ	80	80	80	20	60	80	60	80	80	40	80	60	40	80	20	80	20	60	80	40	0	0	0	0	0	0	0
Николаевская СОШ	89	67	78	78	78	56	11	56	56	56	56	67	22	78	56	67	67	11	44	67	0	0	0	0	0	0	0
Родинская СОШ	54	77	62	23	69	77	31	38	8	46	46	15	0	54	15	46	23	31	54	69	8	0	0	8	0	0	0
Романовская ООШ	33	33	67	0	100	33	0	33	0	33	67	0	33	67	0	33	33	67	33	33	0	0	0	0	0	0	0
Толкаевская СОШ	70	70	100	50	100	80	60	90	70	100	70	60	60	20	80	60	80	30	40	70	0	0	0	0	0	0	0
Троицкая СОШ	83	100	100	83	100	100	83	50	67	83	50	67	50	67	100	100	100	0	67	67	0	0	0	0	0	0	0
Уранская СОШ	60	40	80	20	60	40	0	60	0	60	40	0	20	60	40	40	20	20	60	20	0	0	0	0	0	0	0
Федоровская ООШ	100	50	50	50	100	50	0	50	0	50	50	50	0	50	50	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0