**Выступление на методическом объединении заместителя заведующего МАДОУ « Детский сад №1» Жердевой Н.А.**

**Тема: И ПЕРСОНАЛОМ «Использование показателей шкалы ECERS - R для оценки деятельности ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ**

 **2 слайд** . ***Основная задача*** – понять, сделать выводы о том, как обеспечивается качество образования в данном конкретном учреждении, соответствует ли оно требованиям Стандарта и как планировать дальнейшее развитие ДОО в области обеспечения качества

**3 слайд.** ECERS - R разработаны для комплексной оценки качества образовательной деятельности ДОО

**4 слайд. В состав ECERS - R входят 7 подшкал:**

1. Предметно-пространственная среда;

2. Присмотр и уход за детьми;

3. Речь и мышление;

4. Виды активности;

5. Взаимодействие;

6. Структурирование программы;

***7. Родители и персонал***

**5 слайд**. 7-я подшкала «Родители и персонал»

1. Условия для родителей.

2. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала.

3. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала.

4. Взаимодействие и сотрудничество персонала.

5. Контроль деятельности персонала и оценка его работы.

6. Возможности для профессионального роста.

 **6 слайд**. ***Шкалы ECERS-R***, представляют собой шкалы наблюдений, которые позволяют оценивать взаимодействие родителей и персонала детского сада. В основе процедуры оценивания, лежит наблюдение, и занесение результатов этого наблюдения в оценочные листы

Методика оценивания представлена на слайдах 7, 8, 9.

**10 слайд.** Раздел «Условия для родителей»

В этом разделе мы поставили оценку 6 для нашего образовательного учреждения потому что:

Чтобы получить оценку 5 (хорошо)

* Родителям рекомендуют понаблюдать за детской группой до поступления в нее их ребенка.
* Родители осведомлены о программе.
* Происходит обмен информацией о детях между родителями и сотрудниками.
* Используются разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы

Чтобы получить 7 (отлично)

* Родители ежегодно оценивают программу.
* Родителям предлагают обратиться к другим специалистам в случае необходимости(для решения проблем со здоровьем ребенка)
* **Родители вовлечены в принятии решений о программе**.

**11 слайд.**2-ой раздел «Условия для удовлетворения личных потребностей персонала» В этом разделе мы поставили оценку 3 для нашего образовательного учреждения потому что:

Для минимальной оценки (3)

* Имеется отдельный туалет для взрослых.
* За пределами детского игрового пространства доступно некоторое количество мебели для взрослых.
* Имеется место для хранения личных вещей.
* **Персонал имеет один перерыв в день.**
* Созданы условия для удовлетворения потребностей сотрудников с ограниченными возможностями.

**12 слайд*.*** Раздел 3. «Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала»

В этом разделе мы поставили оценку 7 для нашего образовательного учреждения потому что: Чтобы получить оценку хорошо (5) наблюдатель увидит.

* Доступно достаточное количество папок и мест для хранения материалов.
* Предусмотрено отдельное офисное пространство для администраторов программы
* Помещения для проведения совещаний и собраний взрослых

Для отличной оценки (7) мы видим что:

* Имеется хорошо оборудованное офисное пространство для администраторов программы.
* Оборудовано пространство для проведения индивидуальных бесед и групповых собраний.

**13 слайд*.*** Раздел 4 «Взаимодействие и сотрудничество персонала»

В этом разделе мы поставили оценку 7 для нашего образовательного учреждения потому что:

* Сотрудники работающие с одной и той же группой или в одном и том же помещении, по крайней мере раз в две недели встречаются для совместного планирования действий.
* Обязанности каждого сотрудника четко определены.
* Администрация организации поддерживает позитивное взаимодействие между сотрудниками.

**14 слайд*.*** Раздел 5 Сопровождение работы иоценивание персонала

В этом разделе мы поставили оценку 5 для нашего образовательного учреждения потому что:

* Производится годовая оценка эффективности каждого сотрудника методом наблюдения за его работой.
* Результаты оценки эффективности работы предоставляются всем сотрудникам в письменном виде.
* В результатах оценки фиксируются как сильные стороны работы сотрудников, так и стороны, требующие совершенствования.
* Выполняются рекомендации полученные в ходе оценивания**.**

**16 слайд*.*** Раздел 6 «Возможности для профессионального роста»

В этом разделе мы поставили оценку 5 для нашего образовательного учреждения потому что:

* Для новых педагогов предусмотрено знакомство с программой.
* Регулярно проводится обучение на рабочем месте.
* Ежемесячно проводятся собрания коллектива.
* Имеются источники для профессионального развития доступны прямо в организации.

***Подводя итог оценки качества образования в подшкале «Родители и персонал» общая оценка составила 33 бала, количество показателей- 6, и средний бал составил 5,5 баллов.***