Информация о системе образования Сорочинского городского округа

за 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/фор ма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | 2230 чел. |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 48% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 58% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 14,5 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (м2 ) | 9,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | 100 |
| водоснабжение; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 60 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,6 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,72 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно- оздоровительных мероприятий. | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 1,6 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |  |
| с задержкой психического развития; |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  |
| с расстройствами аутистического спектра; |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); |  |

|  |  |
| --- | --- |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с туберкулезной интоксикацией; |  |
| часто болеющих; |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно- оздоровительных мероприятий. |  |
| группы комбинированной направленности. | 0,76 |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. |  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. |  |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 81590,0 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 13,7% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и  среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 4926 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 77,8 % |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). \*(1) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 12,7% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций не включая обучающихся 1 классов.  2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 0 % |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 12,7 человек |
| 1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 19,5 % |
| 1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 100 |
| педагогических работников - всего; | 394 |
| из них учителей. | 369 (93,7%) |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | 14,41 |
| 1. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | 100% |
| водопровод; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | 15,1 |
| всего; | 13,2 |
| имеющих доступ к Интернету. | 9,5 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 75 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в | 36,6% |

|  |  |
| --- | --- |
| общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \*(4) |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*(4) |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; \*(4) |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \*(4) |  |
| с задержкой психического развития; \*(4) |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*(4) |  |
| с расстройствами аутистического спектра; \*(4) |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); \*(4) |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. \*(4) |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \*(4) |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*(4) |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; \*(4) |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \*(4) |  |
| с задержкой психического развития; \*(4) |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; \*(4) |  |
| с расстройствами аутистического спектра; \*(4) |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*(4) |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. \*(4) |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | процент |
| всего;\*(4) |  |
| учителя-дефектологи; \*(4) | 0 |
| педагоги-психологи; \*(4) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| учителя-логопеды; \*(4) |  |
| социальные педагоги; \*(4) |  |
| тьюторы. \*(4) |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 100% |
| 2.6.2.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике;\* | 64 |
| по русскому языку.\* | 81,2 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,68 |
| по русскому языку. | 4,17 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | 0 |
| по математике;\* | 0 |
| по русскому языку.\* | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | 0 |
| по математике; | 0 |
| по русскому языку. | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 6,4% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0 |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 89666.3 руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 4,5% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 95% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | 4630 |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 67,8 % |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | художественн ое творчество  - 12,4%, спортивное - 30%,  техническое - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 24%,  туристско-  краеведческое   * 8%, эколого- биологическое * 1%, спортивно- техническое - 4%. |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)\* | 0,2 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам\* | 0,2 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 100 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 0,87 кв.м. |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0,002 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,002 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 8769 руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 7% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 67 % |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100 % |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <\*> | 25% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <\*> | 40% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <\*> | 20% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <\*> | 15% |

\*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам  
Российской Федерации;

\*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

\*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с[показателями](http://ivo.garant.ru/document?id=70481476&sub=4000) деятельности  
образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными  
[приказом](http://ivo.garant.ru/document?id=70481476&sub=0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N  
31135);

\*(4) - сбор данных начинается с 2016 года;

Информация об изменениях:

[Приказом М](http://ivo.garant.ru/document?id=71452100&sub=1004)*инобрнауки России от 9 ноября 2016 г. N1399 приложение дополнено сноской \*(5)*

\*(5) Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и  
уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими  
переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере  
образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и  
не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Информация об изменениях:

[Приказом М](http://ivo.garant.ru/document?id=71452100&sub=1004)*инобрнауки России от 9 ноября 2016 г. N1399 приложение дополнено сноской \*(6)*

\*(6) Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и  
приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.