

Дистанционное обучение как одна из форм подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Современное общество невозможно представить без Интернета. Без информационно-коммуникационных технологий не может существовать теперь современное образовательное учреждение. На сегодняшний день это инструмент, который необходим нам в работе как мел и доска. Информационно-коммуникационные технологии призваны расширить методы, средства, формы обучения, заинтересовать ученика, облегчить труд учителя.

С развитием компьютерных технологий, появлением сети Интернет одним из способов подготовки обучающихся к итоговой аттестации является дистанционное обучение, которое представляет собой совокупность технологий, ориентирующих на новый стиль работы, развивающие умения и навыки для непрерывного образования.

Технология дистанционного обучения предоставляет обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а если ею хорошо овладеть, совершенно меняет отношение человека к образованию, она дает **возможность обучения** где угодно, когда угодно, причем в течение всей жизни.

Дистанционное обучение может проводиться с использованием различных схем, комбинирующих различные средства дистанционного обучения.

Сегодня наиболее популярными схемами проведения дистанционного обучения является:

- дистанционное обучение с использованием дистанционных курсов;
- дистанционное обучение с использованием тренажеров;
- дистанционное обучение с использованием вебинаров;
- дистанционное обучение с использованием видеоуроков;
- полностью самостоятельное дистанционное обучение с использованием электронных учебников.

В настоящее время существует множество интернет-ресурсов, предназначенных для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, но не все они качественные. Необходимо проводить тщательный отбор тех сайтов, которые можно использовать самому учителю и рекомендовать для учащихся. Очень важна, на мой взгляд, бесплатная возможность подготовки к экзаменам. Рассмотрим некоторые интернет-ресурсы.

1. Открытый банк заданий ЕГЭ и Открытый банк заданий ГИА разработаны в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Заданий очень много, что позволяет использовать эти сайты как тренажеры. Предусмотрена возможность работать в on-line режиме. Также на сайте есть раздел, содержащий диагностические и тренировочные работы.

2. Дистанционная обучающая система для подготовки к экзаменам «СДАМ ГИА» предлагает следующие возможности:

- разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

- предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.

- предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

- система ведет статистику изученных тем и решенных задач.

- сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале.

- объективный самоконтроль и своевременная коррекция знаний.

3. Одной из наиболее распространенных в настоящий момент систем, позволяющих разрабатывать собственные электронно-образовательные ресурсы, контрольные и тестовые работы и даже образовательные курсы, является система Moodle. Система ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит для организации традиционных дистанционных курсов, а также для поддержки процесса очного обучения.

Дистанционное обучение, это обучение, которое может иметь несколько значений.

1. самостоятельная работа с электронными материалами, используя компьютер.

2. получение личных консультаций, советов, оценок у удаленного коллеги.

3. возможность дистанционного взаимодействия между учителем и учениками.

3. своевременная круглосуточная доставка электронных учебных материалов.

4. стандарты и спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения: (преподаватель предлагает образовательные услуги и оказывает обучающемуся поддержку, который имеет все необходимые средства для самообразования по собственной траектории и в удобном для него темпе).

5. создание распределенного сообщества пользователей (социальных сетей), ведущих общую виртуальную учебную деятельность.

Современные школьники - в основном сетевое поколение, для которых электронный способ получения информации, именно учебной, является нормальной составляющей жизни. В целом высокие технологии в образовании приветствуются обучающимися - знания, умения, навыки пригодятся в самосовершенствовании и карьерном росте. Информационные и коммуникационные технологии стали их рабочим инструментом.

На наших глазах родилась новая, «электронная» -дистанционная педагогика. Сегодня приходит понимание, что для обучающегося должно быть создано иное окружение, новые ролевые отношения, новые центры поддержки, новые социальные отношения, новые формы контроля и т.п. При этом сохраняется и модифицируется обучение «лицом к лицу». Но если раньше такое обучение считалось элитным, то теперь это форма для всех категорий обучающихся, в том числе и для самых слабых, для тех, кому нужна активная помощь преподавателя. Ведь обучающемуся, работающему в сети, доступен учебный материал полностью. Это позволяет быстро проявить самостоятельность. Они идут вперед и выходят в широкую систему общения.

Дистанционное обучение побуждает учащихся заниматься самостоятельно и получать навыки самообразования. Для этого необходима самодисциплина. Результат обучения напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащихся.

Дистанционное обучение позволяет школьникам обучаться по индивидуальным планам, имея при этом возможность консультаций со стороны учителя, а также позволяет совершенствовать навыки использования современных компьютерных средств, а самое главное – осуществить подготовку к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА.