**Управление воспитательным процессом с использованием ИКТ в работе классного руководителя**

***Рютина Юлия Николаевна,***

*учитель информатики, классный руководитель 10Б «Роснефть» -класса*

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года сказано: «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

 Создание информационной среды, удовлетворяющей потребностям всех слоёв общества в получении широкого спектра образовательных услуг, а также формирование механизмов и необходимых условий для внедрения достижений информационных технологий в повседневную образовательную и научную практику является ключевой задачей на пути перехода к информационному обществу.

Наша задача в том, чтобы подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации.

Целью деятельности классного руководителя является создание условий, помогающих управлять процессом САМОреализации и САМОразвития личности учеников , их успешной социализации в обществе.

Воспитание – это не набор неких действий и операций, которым учИтеля можно обучить и, совершая которые, он гарантированно достигает успеха.

Это деятельность, которую педагог должен выстраивать сам, определяя ее цели, насыщая ценностями, подбирая методы и средства, сообразуя с имеющимися условиями, рефлексируя процесс этой деятельности.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

Современного ребёнка нельзя воспитать без современных компьютерных технологий. Этого требует время.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в управлении учебным процессом в школе, в управлении самостоятельной работой учащихся, и, конечно, в управлении воспитательным процессом

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ внедрения информационно - коммуникационных технологий в работу классного руководителя:

* формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;
* формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;
* развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;
* развитие познавательной и творческой активности учащихся;
* формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;
* повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
* организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;
* внедрение средств ИКТ в социально-воспитательную работу;
* развитие способности свободного культурного общения;
* обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;
* всестороннее развитие личности ребёнка;
* организация содержательного досуга детей и молодёжи.

Таким образом, внедрение ИКТ в процесс обучения и воспитания позволяет нацелить школу на достижение таких результатов образования, как:

– компетентность разрешения проблем, т.е. способность анализировать нестандартные ситуации, ставить цели и соотносить их с устремлениями других людей и оценивать результаты своей деятельности, что позволяет принять ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечить своими действиями его воплощение в жизнь;

– информационную компетентность, т.е. способность делать аргументированные выводы, использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников на любых носителях, что позволяет гибко изменять свою профессиональную квалификацию, самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи;

– коммуникативную компетентность, т.е. способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, взаимодействовать с членами группы, готовность получать необходимую информацию в диалоге, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.

– нравственные компетенции – готовность жить по традиционным нравственным законам;

– автономизационные компетенции – способность к самоопределению и самообразованию, конкурентоспособности;

– социальные компетенции – способность действовать в социуме с учётом позиций других людей

 Компьютеризация школы коснулась всех сторон её жизни, в том числе и работы классного руководителя, который может использовать ИКТ в воспитании и организации классного коллектива.

 В этом помогают разнообразные компьютерные программы.

* Программы для создания и печати текстовых документов;
* Программы для создания презентаций;
* Программы для создания базы данных учащихся и родителей;

В основе информационной культуры педагога лежит информационно-компьютерная грамотность, под которой понимается система компьютерных знаний и умений, обеспечивающая необходимый уровень получения, переработки, хранения и представления профессионально значимой информации. В этом мне помогают следующие технологии:

* Электронная документация
* Мониторинг (электронный дневник, журнал)
* Диагностирование, анкетирование
* Ресурсы Интернета (электронная почта, подготовка к мероприятиям и т.д.)
* Творческая работа совместно с учащимися (сайт, фотоальбом, презентации, портфолио класса и учеников)

Считаю, что использование ИКТ превращает работу классного руководителя в интересный и творческий процесс. Общение учителя и ученика не подменяется техническим устройством, оно все также опосредуется многообразными видами взаимодействия, дополняемыми возможностями компьютера.

В своей работе использую следующую электронную документацию классного руководителя:

* Социальный паспорт класса;
* Психолого-педагогическая характеристика учащихся класса;
* База данных учащихся и их родителей.

В этом помогает программа «Классный помощник». Так что же может этот «Классный помощник»?

• На основании текущего учебного года и каникул «умный» календарь считает количество непосредственно учебных дней. Автоматизирует расписание;

• Фиксирует данные о каждом конкретном ученике, при необходимости у Вас всегда под рукой полная база данных на весь класс;

• Фиксирует данные и контактную информацию о родителях, всех учителях класса, педагогах, занятых на дополнительных занятиях, администрации учебного заведения;

• Собирает и систематизирует данные обо всех пропусках учащихся. Разделяет пропуски по уважительной причине (болезнь и т.д.) и неуважительной;

• Систематизирует информацию о текущих оценках, выдает сведения о средней успеваемости по четверти. Причем, как по конкретному ученику, так и по всему классу. Подсчитывает точное число хорошистов, отличников и т.д.;

• Подсказывает классному руководителю, где у конкретного ученика есть трудности. Предположим, одна тройка по биологии или химии;

• Показывает, когда у каждого ребенка будет День рождения;

• Систематизирует информацию о спортивных мероприятиях, где учащиеся были задействованы или проявили себя;

• Помогает составлять план внеклассных мероприятий, план работы на каникулах, план воспитательной работы;

• Сохраняет данные о классе на протяжении всего курса обучения. Вам не придется заполнять соответствующие поля каждый год заново;

• Легко изменяет и корректирует любую информацию об учащихся.

 Кроме того, планы на учебный год также можно менять без особых усилий и без вреда общей базе данных;

• Заполнение протокола родительского собрания происходит в полуавтоматическом режиме

Выставление текущих оценок, ведение журнала пропусков, мониторинг успеваемости по четвертям и за год могут формироваться с помощью электронных таблиц. Мне как классному руководителю эти таблицы помогают создать объективную картину успеваемости того или иного учащегося для родителей ученика.

Каждый классный руководитель в своей работе пользуется различными диагностиками, которые требуют больших временнЫх затрат на обработку и анализ. Данные отчеты могут формироваться с помощью электронных таблиц. Электронные таблицы позволяют наглядно представить результаты обработки анкет, диагностик с помощью графиков и диаграмм, определение уровня воспитанности каждого ученика, класса в целом.

В чем преимущества компьютерного варианта по сравнению только с текстовым представлением информации о воспитанности?

Во-первых, это наглядность представления информации, во-вторых, при смене классного руководителя можно оперативно получить достоверную информацию о каждом ученике.

Кроме этого, каждому классному руководителю приходится побыть еще немного и бухгалтером. Я говорю сейчас об организации горячего питания детей. Контролировать финансовые вопросы мне помогает созданный мной документ в программе Excel.

Активно использую ИКТ во внеклассных мероприятиях, в творческой работе с учениками.

Я работаю в профильном 10 «Роснефть» классе, и поэтому мне очень важно следить за активностью и успешностью учащихся в различных мероприятиях, так как каждую четверть в компанию «Роснефть» мы отправляем отчет о проделанной работе, о проведенных мероприятиях и наших достижениях. Поэтому очень удобно хранить эту информацию в электронном виде.

Творческие отчеты в виде презентации о праздниках, походах, поездках, экскурсиях.

Создание видеороликов с помощью программы Movie Maker
Создание фотоальбома из школьной жизни класса, ежегодное его пополнение.
Создание портфолио каждого обучающегося, портфолио класса

Организуя внеклассные мероприятия, классные часы, я использую презентации, которые позволяют красочно и наглядно представить любой материал, а также позволяют экономить время проведения мероприятия. Также использую готовые образовательные ресурсы, мультимедийные энциклопедии.

Ежегодно пополняю электронный банк методических разработок с целью дальнейшего их использования на уроках и во внеурочное время.

Использование ИКТ в работе с родителями

По-прежнему работа с родителями учащихся является одной из самых важных в работе классного руководителя. Здесь применимы как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Сейчас учащимися моего класса совместно с родителями активно ведется работа над проектом с рабочим названием «Нефтянники и моя школа», по итогам которого планируется провести мероприятие для учащихся нашей школы и, безусловно, работа не обходится без применения средств ИКТ.

 Использую Интернет для самообразования, расширения кругозора. Владение электронной почтой помогает поддерживать общение с нужными пользователями и учреждениями.

Привлекаю учащихся к поиску информации для проведения различных мероприятий.

В социальной сети «В контакте» у нас есть собственная группа, в которой мы обсуждаем различные вопросы во внеурочное время. Это позволяет оперативно доносить информацию до детей и их родителей. Отчеты о проведенных мероприятиях в нашем классе регулярно появляются на страницах школьного сайта.

Хотелось бы подчеркнуть некоторые важные достоинства информационно-коммуникационных технологий в работе классного руководителя

* ИКТ используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными источниками и педагогическими технологиями;
* Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса;
* Грамотное, системное использование ИКТ должно стать мощным современным средством повышения эффективности управления воспитательным процессом.

Выводы:

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий позволяет управлять воспитательным процессом, вовлекать в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

 Учителю, занимающемуся воспитанием детей, нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса.