**Использование ИКТ для проведения мониторинга предметной обученности**

**по математике**

***Васильева Любовь Николаевна,***

*учитель математики МБОУ «СОШ№1»*

Мониторинг в образовании *–* это постоянное наблюдение за каким – либо процессом с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

**Цель мониторинга**: изучение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

**Задачи:**

Определение достижений учащихся по темам

Реализация индивидуальных возможностей учащихся

Отслеживание результатов

Объектом мониторинга является образовательный процесс. Информация, собранная в ходе мониторинга, должна обеспечивать учителя необходимыми и достаточными данными для выбора адекватной модели обучения.

С появлением ИКТ справиться с этими задачами становится легче, нет необходимости вести весь процесс записывая от руки. Сейчас для проведения мониторинга нам помогает мониторинговые таблицы. Расскажу как они помогают в математике.

Можно сказать, что мониторинг учебных достижений обучающихся ведет каждый учитель и отражает его в виде текущих и итоговых отметок в классном и электронном журналах. Каждому уроку предшествует анализ результатов предыдущего урока. Каждая контрольная работа начинается анализом предыдущей контрольной работы и завершается анализом результативности текущей.

Мониторинг представляет собой процесс систематического слежения за обучением, данные которого используются для коррекции учебного процесса. Для проведения мониторинга важно знать:

— что собираются отслеживать;

— какие возможные результаты предполагают получить;

— как можно повлиять на эти результаты;

— каковы пути коррекции полученных результатов с учетом поставленных в процессе обучения целей.



Мониторинг базовый состоит из входной ,промежуточной и итоговой контрольных работ. Можно проследить динамику изменения успешности каждого ученика.

На основании приведенной таблицы делаю сравнительный анализ , при помощи которого можно проследить динамику изменения успешности каждого ученика.

**(мониторинг обученности 5кл)**

Для наглядности возможна графическая интерпретация в зависимости от внесённых параметров и можно получить сопоставимые данные. Наглядность позволит визуально отследить подвижки в степени обученности учащихся в ту или иную сторону, продемонстрировать полученные результаты перед родителями на родительских собраниях.

**Таблица №1**

Данная таблица позволяет проследить уровень обученности по кодификатору умений .правильно организовать коррекционную работу.Она может быть использована в любом классе

**Таблица №2**

Данная таблица позволяет общую картину результатов участия учащихся школы в мониторинговых работах.

Математика является не только очень важным учебным предметом общеобразовательной школы, но и весьма сложным, так как математическими способностями обладают не многие школьники, а обучать математической грамоте необходимо всех и единый государственный экзамен сдают все учащиеся.

 Использование ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также своевременно корректировать и обучающую деятельность, и деятельность ученика и учителя.

**9кл Таблица анализа контрольной работы (пробного 8.12.16г)**

**11 кл (база)**

 Система обучения представляет собой многогранный процесс, состоящий из многих взаимосвязанных элементов. Среди них важное место занимает контроль знаний, навыков, умений. Контроль сопровождает все виды учебной деятельности, без него нельзя проводить управление любым процессом или системой. Осуществление контроля знаний, умений обучаемых включает решение проблемы определения совокупности требуемых качеств знаний, без которых критерии оценки знаний и способы определения уровня их усвоения выявить нельзя.

**(индивидуальные образовательные маршруты учащихся 9кл –традиционный, в хл таблице,11 кл))**

Основная проблема - создание надежных методов диагностики качества знаний, способствующих оперативному управлению процессом их усвоения.

Естественно, что эффективность использования компьютерных технологий в процессе выявления уровня знаний и умений можно достичь при построении целостной системы компьютерного контроля.

В заключении хотелось бы отметить ,что мониторинг – инструмент управления учебно-воспитательным процессом .Проводя мониторинговые исследования ,необходимо помнить ,что главная цель – помчь,а не оценить ,выявить недостатки, не успехи.

Данная система позволяет:

1.Определить уровень обученности и обучаемости предмету

2.разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекциизнаний

3.Выявить факторы и условия, влияющие на качество обученности

4.Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс

5. Проводить своевременную обработку полученных результатов

В настоящее время наши усилия направлены на построение перспективных моделей организации учебной деятельности и поиск новых подходов к использованию ИКТ. Информатизация образования создает основу для качественного преобразования процессов обучения, воспитания и развития учащихся.