Итоги контрольных работ, проведённых 28 сентября 2016года по математике в 10 классах в общеобразовательных организациях Сорочинского городского округа.

Контрольная работа по математике в 10 классах проходила в общеобразовательных организациях Сорочинского городского округа в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области №01-21\2094 от 11.08.2016 года.

В написании входной контрольной работы участвовали 159 обучающихся 10 классов, что составило 95,21% от общего количества десятиклассников.

4,79% учащихся отсутствовали на момент написания контрольной работы по причине болезни

Успеваемость – 83,6%

Качество – 34,6%

Детей группы «риска» - 26 учащихся.

Выполнили работу:

- на «5» - 27 учащихся (16,99%),

- на «4» - 28 учащихся (17,61%),

- на «3» - 78 учащихся (49,06%),

- на «2» - 26 учащихся (16,4%).

С заданиями справились 133 обучающихся.

Результаты диагностических работ №1 за три года по математике обучающихся 10 классов образовательных организаций Сорочинского городского округа

Учебный год	**Количество обучающихся выполнявших работу**	**% успеваемости**	**% качества**
2015 – 2016 учебный год	122	92,6	47,5
2016 – 2017 учебный год	159	83,6	34,6

Анализируя данные входных работ, на протяжении двух лет прослеживается отрицательная динамика по успеваемости на 9%, по качеству на 12,9%

Рейтинговый ряд образовательных учреждений Сорочинского городского округа по показателям % **успеваемости**

Название ОО	% успеваемости
МБОУ "2-Михайловская СОШ"	100
МБОУ "Войковская СОШ"	100
МБОУ "Гамалеевская СОШ№1"	100
МБОУ "Николаевская СОШ"	100
МБОУ "Толкаевская СОШ"	100
МБОУ "СОШ №4"	93,6
МАОУ "СОШ №7"	91,3
МБОУ "Гамалеевская СОШ№2"	83,3
МБОУ "СОШ №5"	78
МБОУ "Бурдыгинская СОШ"	75
МБОУ "Родинская СОШ"	75
МАОУ "СОШ №3"	69
МБОУ "СОШ №1"	62,5

Рейтинговый ряд по **% качества** выполнения входной контрольной работы

Название ОО	% качества	Отметки «4» и «5» (кол-во)
МБОУ "Войковская СОШ"	100	3
МБОУ "СОШ №4"	55,3	26
МБОУ "2-Михайловская СОШ"	50	2
МБОУ "Николаевская СОШ"	50	2
МАОУ "СОШ №7"	43,5	10
МБОУ "Бурдыгинская СОШ"	25	1
МБОУ "Родинская СОШ"	25	2
МБОУ "СОШ №5"	22	2
МБОУ "Гамалеевская СОШ№2"	16,7	1
МАОУ "СОШ №3"	13,8	4
МБОУ "СОШ №1"	12,5	2
МБОУ "Гамалеевская СОШ№1"	0	0
МБОУ "Толкаевская СОШ"	0	0

Рейтинговый ряд по показателю **процента двоек**

Название ОО	% «2»	Кол-во «2»
МБОУ "СОШ №1"	37,5	6
МАОУ "СОШ №3"	31	9
МБОУ "Бурдыгинская СОШ"	25	1
МБОУ "Родинская СОШ"	25	2
МБОУ "СОШ №5"	22	2
МБОУ "Гамалеевская СОШ№2"	16,7	1
МАОУ "СОШ №7"	8,7	2
МБОУ "СОШ №4"	6,4	3
МБОУ "2-Михайловская СОШ"	0	0
МБОУ "Войковская СОШ"	0	0
МБОУ "Гамалеевская СОШ№1"	0	0
МБОУ "Николаевская СОШ"	0	0
МБОУ "Толкаевская СОШ"	0	0

Результаты выполнения заданий

Задание №1 проверялось умение выполнять действия над рациональными числами – **результат выполнения 89,94%**

Задание №2 проверялось умение выполнять действия над рациональными числами – **результат выполнения 85,54%**

Задание №3 проверялось умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями – **результат выполнения 83,02%**

Задание №4 проверялось умение находить значение выражения – **результат выполнения 72,33%**

Задание №5 проверялось умение решать уравнение – **результат выполнения 84,91%**

Задание №6 проверялось умение решать неравенство – **результат выполнения 42,14%**

Задание №7 проверялось умение решать задачу по формулам – **результат выполнения 86,17%**

Задание №8 проверялось умение построение графика квадратичной и дробно –рациональной функции с указанной областью определения– **результат выполнения 16,36%**

Ученики справились с данной диагностической работой №1 на удовлетворительном уровне. Алгебраический материал за курс основной школы усвоен не в полном объеме. Причинами такого выполнения работы за курс 5-9 классов обучающимися 10-х классов в том, что:

- утеряны вычислительные навыки при работе с действительными числами в силу использования микрокалькуляторов в повседневной жизни и смежных дисциплинах;
- невнимательность, математическая небрежность при анализе условий заданий, при переписывании в тетрадь данных;
- не знают математической теоретической основы;
- несовершенна система организации повторения.

Учителям математики необходимо внедрять приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению, обратить внимание на обратные арифметические операции. А так же учесть выявленные типичные ошибки при коррекции календарно-тематического планирования, при организации повторения, индивидуальных, групповых занятий для ликвидации пробелов в умениях обучающихся, создать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося в электронном виде для успешной подготовки к ЕГЭ.

В ходе выполнения контрольной работы допущены типичные ошибки следующего характера:

преобразование числового выражения
преобразование выражений, содержащих дроби
вычисление корней квадратного уравнения
решение квадратного неравенства
построение графиков функций

Работа по устранению пробелов

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
1. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы ЗУН уч-ся.
3. С учетом результатов контрольной работы скорректировать группы «Риск», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов ЗУН уч-ся.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся.
5. Довести результаты контрольной работы до родителей обучающихся.
6. повторение правил, работа по карточкам

Методист Трунова К.П.